

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

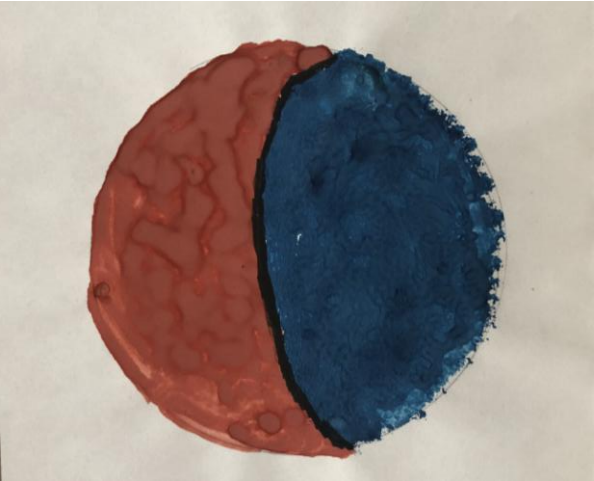


3-4 лет

Лексическая тема: «Профессии»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, воспитатель, повар, шофер). Расширение и обогащение представлений об орудиях труда (градусник, слушалка, руль, кастрюля, ложка, нож, отвертка, ключ, кусачки, насос) и трудовых действиях людей данных профессий. Экскурсия на пищеблок и в медицинский кабинет.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Счет до 2-х, порядковый счет»</i> Учить отсчитывать предметы в пределах 2-х, оречевляя свои действия. Учить прямому счёту и выделению конечного результата в пределах двух. Обучать порядковому счету до 2-х, находить предмет в соответствии с порядковым номером.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Волшебные лучики»</i> Дать представление, что некоторые объекты (солнце, лампы, фонарики) излучают свет.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [т]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [т]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [т] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [т].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Упражнение в употреблении глаголов повелительного наклонения (оречевление инструкций). Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Согласование существительных с глаголами настоящего и прошедшего времени.
	Развитие связной речи	Развивать диалогическую речь. Упражнять во фразовой речи из двух- и трех слов. Оречевление инструкций.
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение стихов Б.Заходера «Вот так мастера»</i> Учить слушать стихотворную речь, понимать содержание прочитанного, рассматривать иллюстрации, соотносить их с текстом.
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	<i>Тема: «Поварята»</i> Учить детей повторять за педагогом различные движения, стимулировать точное выполнение

развитие		действий. Учить называть различные действия по приготовлению пищи, напомнить названия предметов быта.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</i> Обучение работе губкой, умению набирать небольшое количество краски. Поочередное нанесение краски двух цветов (по выбору ребенка) пятнами по всей поверхности в пределах контура изображения, сначала в одной половине, затем в другой. Соблюдение границы для закрашивания.
	Лепка	<i>Тема: «Витаминки»</i> Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина круговыми движениями на дощечке или между ладонями для получения небольших шариков разного цвета. Помещение всех полученных шариков в общую прозрачную баночку.
	Аппликация	<i>Тема: «Веселый цирк»</i> Обучение свободному расположению готовых форм (шары) в разных частях листа вокруг силуэта клоуна. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, змейкой. Бег друг за другом змейкой. Прыжки с продвижением вперед от одной линии к другой. Перешагивание через рейки лестницы, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Листы бумаги с контуром мяча и с линией цветоразделения посередине. Гуашь основных цветов, губка, салфетка.</p>	<p>Прозрачная баночка. Пластилин, дощечка, салфетка.</p>	<p>Лист бумаги с силуэтом клоуна, готовые круги четырех основных цветов разного размера. Клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>